2025-2028

CYNLLUN GWELLA YSGOL Y GRAIG

`

Ysgol Y Graig

Seilir y CGY hwn ar
Fframwaith Gwella Ysgol.

Y mae i'r fframwaith honno
bedwar maes allweddol:

Maes Fframwaith. 1: Arweinyddiaeth
Cydrannau:
1.1 Gweledigaeth Strategol
1.2 Addysgeg (Dysgu, Addysgu a'r Cwricwlwm)
1.3 Dysgu proffesiynol, arloesi a chydweithio
1.4 Staff ac Adnoddau
1.5 Systemau, polisïau a gweithdrefnau

Maes Fframwaith. 2: Dysgu ac Addysgu
Cydrannau:
2.1 Addysgeg
2.2 Dysgu proffesiynol, cydweithio ac arloesi

Maes Fframwaith. 3: Cwricwlwm
Cydrannau:
3.1 Pennu gweledigaeth (arweinyddiaeth ym maes dysgu a rheoli newid)

Maes Fframwaith. 4: Lles, Tegwch a Chynhwysiant
Cydrannau:
4.1 Cwricwlwm
4.2 Hybu Iechyd Da
4.3 Diogelu
4.4 Tegwch
4.5 Cynhwysiant

Cynllun Gwella Ysgol
2025 – 2028

Ysgol Y Graig, Llangefni

Ysgol y Graig

Amcanion

Amcanion Cyffredinol

Creu amgylchfyd ac awyrgylch hapus a diogel lle y gall disgybl dyfu, datblygu ac aeddfedu i ddod yn unigolyn hyderus, yn ymwybodol o les eraill, ac yn aelod cyfrifol o'r gymdeithas.

Cynnig addysg o'r ansawdd uchaf posibl sydd yn adlewyrchu gofynion yr unigolion, y gymdeithas, yr Awdurdod Addysg a'r Llywodraeth.

Sicrhau cyflawniad gofynion Cwricwlwm i Gymru trwy roi'r cyfle i bob disgybl ddatblygu i'w lawn botensial ymhob agwedd ar y cwricwlwm.

Cynnig cyfle cyfartal i bob disgybl, waeth beth fo'i ryw, allu, crefydd neu hil.

Annog parch tuag at eiddo a phobl eraill a phwysleisio pwysigrwydd ymddygiad da, cwrteisi ac ymddangosiad i bob disgybl.

Galluogi pob disgybl i ddatblygu i fod yn rhugl yn y Gymraeg a'r Saesneg, fel y gallant gymryd rhan lawn ym mywyd cymdeithasol a diwylliannol y gymdeithas ddwyieithog.

Helpu pob plentyn i fod yn annibynnol, yn greadigol ac yn chwilfrydig trwy ddatblygu sgiliau meddwl, y gallu i brosesu gwybodaeth, rhesymu, ymholi a gwerthuso.

Amcanion Penodol

Sicrhau bod pob disgybl yn teimlo'n rhan o gymdeithas ddisgybledig sy'n rhoi bri yn ei bywyd a'i gwaith ar werthoedd moesol, ysbrydol a dyngarol.

Meithrin datblygiad personol ac iechyd pob unigolyn a pharch a goddefgarwch tuag at bobl o bob cefndir, cred a diwylliant a sicrhau cyfleoedd cyfartal beth bynnag fo'u hil, crefydd, rhyw, rhywioldeb, oedran neu anabledd.

Sicrhau y datblygir gallu pob disgybl i ddefnyddio'r Gymraeg a'r Saesneg fel cyfrwng dysgu yn unol â Pholisi Iaith yr Awdurdod Addysg.

Sicrhau bod dilyniant a datblygiad yn y profiadau a'r gweithgareddau a ddarperir a bod cyfran helaeth o'r profiadau hynny yn adlewyrchu natur bywyd a diddordebau'r disgyblion.

Sicrhau bod pob maes yn rhoi sylw i'r Cwricwlwm Cymreig.

Galluogi disgyblion i ddefnyddio eu medrau allweddol gan gynnwys llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd digidol mewn amrywiaeth o gyd-destunau cwricwlaidd.

Sicrhau y defnyddir dulliau dysgu ac addysgu o ansawdd uchel fydd yn cynorthwyo disgyblion i ddatblygu meddyliau ymchwilgar, creadigol a bywiog, y gallu i gwestiynu a thrafod yn rhesymegol, i ddatrys problemau real ac i weithio'n annibynnol.

Darparu amrywiaeth eang o weithgareddau allgyrsiol a fydd o gymorth i ddatblygiad personol, cymdeithasol a diwylliannol y disgyblion.

Darparu cwricwlwm eang sy'n datblygu potensial llawn pob disgybl.

Annog cyswllt rhwng ysgolion:

â'r cartref
â'r gymuned
ag ysgolion eraill [meithrin, cynradd ac uwchradd]
â diwydiant a masnach
â'r Awdurdod Addysg ag asiantaethau perthnasol eraill.

YSGOL Y GRAIG
CYNLLUN GWELLA YSGOL
PRIF FLAENORIAETHAU
2025-2026

yn dilyn:

- Arolygiad Interim
- Hunan Arfarniad yr Ysgol
- Strwythur Rheoli Perfformiad

Canfyddiadau Adroddiad Hunan Arfarnu'r Ysgol 2024-25:

Blaenorieth 1: ADDYSGEG – Sefydlu egwyddorion y CS ym ml 3 – 6.
Sicrhau fod pob athro Bl3 – 6 yn darparu gweithgareddau pwrpasol cyfoethog mewn ardaloedd her o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth er mwyn datblygu sgiliau annibynnol y disgyblion.

Blaenoriaeth 2: CYNLLUNIO
Mireinio cynlluniau tymor hir a thymor canol er mwyn sicrhau datblygiad yn nysgu yr holl ddisgyblion wrth ateb gofynion Cwriwlcwm i Gymru.

Blaenoriaeth 3: MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg
Sicrhau fod bron pob disgybl yn chwilfrydig fel eu bod yn gallu ymchwilio i wybodaeth wyddonol, a'i chymhwyso, er mwyn dyfnhau eu dealltwriaeth o sut mae'r byd yn gweithio.

Blaenoriaeth 4: **ADDYSGEG - GWAHANIAETHU (Blaenoriaeth Dalgylch)**
Ymateb i anghenion ein holl ddisgyblion ym maes Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu
Sicrhau cysondeb a chontiniwm addysgu ar lawr dosbarth gan sicrhau fod mynediad i bob disgybl i sicrhau datblygiad a chynnydd.

BLAENORIAETHAU 2024-2025		
AROLYGIAD DIWETHAF – IONAWR 2019	**CANFYDDIADAU MONITRO / ARFARNU**	**CAMAU NESAF**
Argymhellion arolwg Estyn 01/2019 Arolwg Interim Tachwedd 2023 – ffocws ar rifedd yn drawsgwricwlaidd ac ysgrifennu estynedig	Arolwg Interim yn dangos gwelliant ers Arolwg Ionawr 2019 yn y meysydd rhifedd yn drawsgwricwlaidd ac ysgrifennu estynedig. Argymhellion eraill wedi eu gweithredu. Fodd bynnag adroddiadau monitro2024/25 yn dangos fod angen ailgynllunio ar gyfer ysgrifennu estynedig. Yr ysgol yn rhan o gynllun Singapore Maths ers Haf 2025.	Medi 2025: Ysgrifennu estynedig yn flaenoriaeth ysgol. Singapore Maths yn flaenoriaeth dalgylch
Blaenorieth 1: ADDYSGEG – Sefydlu egwyddorion y CS ym ml 3 – 6. Sicrhau bod pob athro Blwyddyn 3–6 yn darparu gweithgareddau pwrpasol a chyfoethog mewn ardaloedd her, o fewn ac y tu allan i'r ystafell ddosbarth, er mwyn datblygu sgiliau annibynnol y disgyblion.	Mae canfyddiadau monitro'n dangos bod egwyddorion y Cwricwlwm Statudol (CS) ar waith yn nosbarthiadau Blwyddyn 3–6. Mae llais y plentyn yn gryfder amlwg. Mae gweithgareddau troelli'n sicrhau bod tasgau ffocws yn derbyn sylw priodol.	Angen sicrhau bod gweithgareddau pwrpasol yn cael eu paratoi'n ofalus. Angen sicrhau bod gweithgareddau yn yr ardaloedd awyr agored ar draws yr ysgol yn cynnig profiadau cyfoethog ac ystyrlon
Blaenoriaeth 2: CYNLLUNIO Mireinio cynlluniau tymor hir a thymor canol er mwyn sicrhau datblygiad yn nysgu yr holl ddisgyblion wrth ateb gofynion Cwriwlcwm i Gymru.	Mae'r offeryn cynllunio wedi'i greu ac wedi'i dreialu, gyda'r addasiadau priodol wedi'u gwneud yn dilyn adborth gan athrawon. Mae'r offeryn bellach yn cael ei ddefnyddio'n effeithiol gan athrawon sy'n gweithio gyda phlant o dan 5 oed.	Ymestyn y defnydd rheolaidd o'r offeryn ar draws yr ysgol. Bydd angen monitro ei effeithiolrwydd drwy graffu ar waith y disgyblion.
Blaenoriaeth 3: MDaPh Gwyddoniaeth a Thechnoleg Sicrhau fod bron pob disgybl yn chwilfrydig fel eu bod yn gallu ymchwilio i wybodaeth wyddonol, a'i chymhwyso, er mwyn dyfnhau eu dealltwriaeth o sut mae'r byd yn gweithio.	Bu llawer o sylw'n cael ei roi i flaenoriaethau eraill yr ysgol ac felly ni wnaed llawer o waith wrth ddatblygi'r maes hwn. Fodd bynnag wrth graffu ar waith y disgyblion, daeth tystiolaeth fod angen sicrhau gwell dilyniant wrth adeiladu ar sgiliau blaenorol y dysgwyr.	Rhannu dogfen gyda'r athrawon sy'n amlygu'r datblygiad sgiliau gwyddonol.
Blaenoriaeth 4: **ADDYSGEG - GWAHANIAETHU (Blaenoriaeth Dalgylch)** Ymateb i anghenion ein holl ddisgyblion ym maes Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu Sicrhau cysondeb a chontiniwm addysgu ar lawr dosbarth gan sicrhau fod mynediad i bob disgybl i sicrhau datblygiad a chynnydd.	Bu'r cydweithio rhwng ysgolion y Dalgylch yn gadarnhaol iawn, gyda'r amcanion yn cael eu diwallu'n effeithiol ar lawr y dosbarth ac yn dechrau gwreiddio'n naturiol. Roedd y sleidiau a baratowyd gan bob ysgol yn adnodd gwerthfawr, gan amlygu'r hyn a weithiodd yn dda yn yr ysgolion. Derbyniwyd adborth cadarnhaol gan holl staff yr ysgolion. Gwerthfawrogwyd y cyfle i weld dulliau ac	Er mwyn adeiladu ar y gwaith hyd yma, bydd y grŵp yn ymchwilio ymhellach i ystod o strategaethau gwahaniaethu effeithiol, gan gynnwys dulliau sy'n

Nod: Sicrhau a chysoni strategaethau Metawybyddiaeth ac adborth ar draws y continwwm 3-16.	adnoddau amrywiol. Mae'r staff dysgu wedi gweld yr adnoddau hyn fel sbardun ac ysgogiad i'w defnyddio yn eu dosbarthiadau eu hunain wrth wahaniaethu.	cefnogi dysgwyr ar draws y sbectrwm gallu a chyd-destunau amrywiol. Byddwn yn archwilio'r modd y gellir gweithredu'r strategaethau hyn yn ymarferol ar lawr y dosbarth, gan sicrhau eu bod yn gynaliadwy ac yn berthnasol i anghenion ein dysgwyr. Bydd y grŵp yn casglu enghreifftiau o arfer da, yn cynnal trafodaethau proffesiynol, ac yn datblygu adnoddau i gefnogi gweithredu cyson ar draws ysgolion y Dalgylch. Nod y camau nesaf yw cryfhau'r ddealltwriaeth o wahaniaethu ymysg staff, ac i sicrhau bod pob dysgwr yn cael mynediad cyfartal at y profiadau dysgu gorau posibl.
BLAENORIAETHAU'R CYNGOR YSGOL 2024 – 25		
Siarter Iaith	Parhau i wreiddio'r Siarter Iaith ym mywyd a gwaith yr ysgol. Yr ysgol wedi derbyn achrediad Arian.	
Iechyd a Ffitrwydd	Llysgenhadon i baratoi rhaglen gweithgareddau corfforol ar gyfer holl blant yr ysgol.	
Pontio Bl 6 a 7	Cynrychiolaeth o Gyngor Ysgol y Griag wedi cydweithio gydag aelodau o Cyngor Ysgolion y Dalgylch wrth greu gweithgareddau / tasgau pontio ar gyfer Bl 6 /7	

Prif Flaenoriaethau CGY 2025-26 yw:

Blaenorieth 1: YSGRIFENNU ESTYNEDIG
Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn profiadau cyfoethog i ysgrifennu'n estynedig mewn amrywiaeth o gyd-destunau pwrpasol.

Blaenoriaeth 2: Y Gymraeg
Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu drwy'r Gymraeg â staff a'u cyfoedion, o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.

Blaenoriaeth 3: ADDYSGEG - GWAHANIAETHU (Blaenoriaeth Dalgylch)
Parhau i sicrhau cysondeb a chontiniwwm addysgu gan ddatblygu strategaethau addysgegol ieithyddol mwyaf effeithiol er mwyn helpu pob disgybl i lwyddo.

Blaenoriaeth 4: HYFEDREDD MATHEMATEG (Blaenoriaeth Dalgylch)
Datblygu dealltwriaeth yr holl athrawon o egwyddorion Singapore Maths er mwyn datblygu sgiliau hyfedredd llawer o'r disgyblion.

Blaenoriaeth 5: PRESENOLDEB
Gweithredu er mwyn sicrhau fod presenoldeb yr ysgol yn codi o 91.53% i 94%

Blaenoriaethau CGY – Cynllun Tair Blynedd

Bydd yr agweddau isod yn flaenoriaethau yng Nghynllun Gwella'r Ysgol. Fodd bynnag, bydd yn bosibl y bydd rhaid addasu rhai blaenoriaethau wrth ymateb i ganfyddiadau monitro cynnydd yr ysgol.

Datganiad Datblygu 2023 - 2026		
2025-2026	**2026-2027**	**2027-2028**
Ysgrifennu Estynedig: Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn profiadau cyfoethog i ysgrifennu'n estynedig mewn amrywiaeth o gyd-destunau pwrpasol.	**Darllen–** Sicrhau bod y rhan fwyaf o'r disgyblion yn darllen yn y Gymraeg i safon briodol ar gyfer eu hoedran.	**Digidol**: Sicrhau bod bron pob disgybl yn defnyddio trawsdoriad o sgiliau digidol addas i'w hoedran ar gyfer cyflwyno gwaith.
Y Gymraeg – Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu drwy'r Gymraeg â staff a'u cyfoedion, o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.	**Y Gymraeg –** Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu drwy'r Gymraeg â staff a'u cyfoedion, o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.	**MDaPH Celfyddydau Mynegiannol** - Sicrhau bod pob athro'n cynllunio gweithgareddau cyfoethog rheolaidd o fewn y Maes Dysgu a Phrofiad Celfyddydau Mynegiannol.
Addysgeg (Dalgylch) - Parhau i sicrhau cysondeb a chontiniwwm addysgu gan ddatblygu strategaethau addysgegol ieithyddol mwyaf effeithiol er mwyn helpu pob disgybl i lwyddo.	**Addysgeg (Dalgylch) -** Parhau i sicrhau cysondeb a chontiniwwm addysgu gan ddatblygu strategaethau addysgegol ieithyddol mwyaf effeithiol er mwyn helpu pob disgybl i lwyddo.	**Addysgeg (Dalgylch) -** Parhau i sicrhau cysondeb a chontiniwwm addysgu gan ddatblygu strategaethau addysgegol ieithyddol mwyaf effeithiol er mwyn helpu pob disgybl i lwyddo.
Hyfedredd Mathemateg (Dalgylch) - Datblygu dealltwriaeth yr holl athrawon o egwyddorion Singapore Maths er mwyn datblygu sgiliau hyfedredd llawer o'r disgyblion.	**Hyfedredd Mathemateg:** Sicrhau bod bron pob disgybl yn gwneud cynnydd da iawn wrth gymhwyso sgiliau rhifedd yn drawsgwricwlaidd.	**ADY** – Sicrhau bod pob athro yn gwahaniaethu'n effeithiol er mwyn diwallu anghenion pob disgybl o fewn eu gofal.
Presenoldeb: Gweithredu er mwyn sicrhau bod presenoldeb yr ysgol yn codi o 91.53% i 94%	**Presenoldeb**: Gweithredu er mwyn sicrhau bod presenoldeb yr ysgol yn codi o 94% i 94.5%	**Presenoldeb**: Gweithredu er mwyn sicrhau bod presenoldeb yr ysgol yn codi o 94.5% i 95%

Blaenorieth 1: Ysgrifennu Estynedig:
Nôd: Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn profiadau cyfoethog i ysgrifennu'n estynedig mewn amrywiaeth o gyd-destunau pwrpasol.

RHESWM DROS Y FLAENORIAETH →	MEWNBWN CEFNOGAETH →	GWEITHREDU CAMAU I'W CYMRYD →	ALLBWN TYMOR BYR →	DEILLIANT/EFFAITH TYMOR HIR
Mae monitro gwaith disgyblion wedi amlygu bod angen cynyddu cyfleoedd ysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm. Mae rhai disgyblion yn dangos potensial uchel, ond nid yw'r cyfleoedd i ysgrifennu'n estynedig mewn cyd-destunau pwrpasol yn ddigon cyson ar draws yr ysgol. Mae datblygu'r sgiliau hyn yn hanfodol ar gyfer mynegi syniadau'n glir, datblygu geirfa, a chynyddu hyder mewn cyfathrebu ysgrifenedig.	• Hyfforddiant mewn dulliau effeithiol o gynllunio a chyflwyno ysgrifennu estynedig • Rhannu arfer da rhwng athrawon a chydweithio ar gynlluniau gwersi • Defnyddio modelau ysgrifennu o ansawdd uchel i ysbrydoli disgyblion • Monitro ansawdd gwaith disgyblion a chynnig adborth adeiladol • Cefnogaeth gan arweinwyr pwnc a chydlynydd llythrennedd	• Cynllunio cyfleoedd ysgrifennu estynedig ar draws y Maes Dysgu a Phrofiad • Darparu modelau ysgrifennu o ansawdd uchel i ysbrydoli disgyblion • Hyrwyddo dulliau effeithiol o gynllunio, drafftio ac adolygu ysgrifennu • Monitro ansawdd ysgrifennu drwy samplu gwaith a thrafodaethau proffesiynol • Rhannu arfer da rhwng athrawon i sicrhau cysondeb a safonau uchel • Creu portffolio ysgrifennu estynedig wedi'i raddoli'n ôl oedran.	1. Cynnydd yn nifer y cyfleoedd ysgrifennu estynedig a welir yn llyfrau disgyblion 2. Gwell strwythur a chynnwys mewn ysgrifennu disgyblion 3. Gwell dealltwriaeth gan staff o sut i gynllunio ar gyfer ysgrifennu estynedig 4. Ymgysylltiad gwell gan ddisgyblion mewn tasgau ysgrifennu	• Asesiadau mewnol yn dangos cynnydd yn safonau ysgrifennu ar draws yr ysgol • Y rhan fwyaf o ddisgyblion yn ysgrifennu'n hyderus ac yn annibynnol mewn amrywiaeth o gyd-destunau • Adroddiadau monitro yn dangos bod pob athro'n cynllunio cyfleoedd cyfoethog ar gyfer bron pob disgybl yn ei ofal • Adroddiadau monitro yn dangos cynnydd yn sgiliau'r

				disgyblion o un flwyddyn i'r llall

BLAENORIAETH 2: Y Gymraeg
Nôd: Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu drwy'r Gymraeg â staff a'u cyfoedion, o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.

HER RHESWM DROS Y FLAENORIAETH	MEWNBWN CEFNOGAETH	GWEITHREDU CAMAU I'W CYMRYD	ALLBWN TYMOR BYR	DEILLIANT/EFFAITH TYMOR HIR
Mae'r Gymraeg yn rhan hanfodol o hunaniaeth yr ysgol ac yn allweddol i gynnal ethos dwyieithog cryf. Mae monitro yn ystod 2024/2025 wedi amlygu bod rhai disgyblion yn defnyddio'r Gymraeg yn bennaf mewn gwersi, ond llai o gyfathrebu naturiol yn y Gymraeg tu allan i'r ystafell ddosbarth. Mae angen annog defnydd cyson a hyderus o'r Gymraeg fel iaith gymdeithasol ac academaidd, gan sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu'n naturiol â staff a'u cyfoedion.	• Hyfforddiant i staff ar strategaethau i annog defnydd naturiol o'r Gymraeg ac i ymestyn geirfa. • Sicrhau bod pob aelod o staff yr ysgol yn gweithredu'r cynllun "Siarter Iaith" i hyrwyddo defnydd cymdeithasol • Cydlynwyr iaith yn cydlynu gweithgareddau a monitro cynnydd • Cydweithio ag ysgolion y dalgylch a thu hwnt i rannu arfer da • Cydweithio â staff yr Uned Cyfathrebu a Rhyngweithio i uwchsgilio cymorthyddion ar	• Sicrhau bod staff yn modelu defnydd cyson o'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd cymdeithasol ac academaidd • Cynnal gweithgareddau penodol i annog disgyblion i ddefnyddio'r Gymraeg tu allan i'r ystafell ddosbarth (e.e. clwb brecwast, gemau iaith) • Monitro defnydd y Gymraeg drwy arsylwadau anffurfiol a holiaduron disgyblion • Cynnwys targedau iaith penodol mewn cynlluniau gwersi a chynlluniau unigol	• Cynnydd yn nifer y disgyblion sy'n defnyddio'r Gymraeg yn gymdeithasol • Gwell hyder disgyblion wrth gyfathrebu â staff yn y Gymraeg • Tystiolaeth o gynnydd mewn arsylwadau anffurfiol ac adborth gan staff • Gwell amlygiad o'r Gymraeg ar draws yr ysgol	• Diwylliant ysgol lle mae'r Gymraeg yn cael ei defnyddio'n naturiol ac yn gyson gan y rhan fwyaf o ddisgyblion • Gwell canlyniadau asesu iaith Gymraeg ar draws y cyfnodau allweddol • Holiadur Siarter Iaith yn dangos cynnydd yn nifer y disgyblion sy'n defnyddio'r Gymraeg mewn sefyllfaoedd anffurfiol

	ddatblygu geirfa ar lawr y dosbarth.	• Dathlu llwyddiannau iaith drwy wobrau, tystysgrifau neu ddigwyddiadau arbennig		
Cynllun Y Gymraeg 2025 / 2026 y Dalgylch i ddilyn	•	•	•	•

ENW'R CLWSTWR: Llangefni

Blaenoriaeth 2025 - 2026: Parhau i sicrhau cysondeb a chontiniwwm addysgu gan ddatblygu strategaethau addysgegol ieithyddol mwyaf effeithiol er mwyn helpu pob disgybl i lwyddo.

NOD Beth wnawn ni?	CYFRIFOLDEB Pwy fydd yn gwneud beth?	GWEITHREDU Sut fyddwn ni yn ei wneud?	AMSERLEN Pryd fyddwn ni yn ei wneud?	LLWYDDIANT Pa wahaniaeth fydd yn ei wneud?
Gwerthuso *'Ffurflenni Mesur Effaith'* staff yr ysgolion.	Aelodau'r grŵp Addysgeg yn arwain staff eu hysgolion	trafod yn yr ysgolion ac adnabod strategaethau craidd sydd wedi dechrau creu effaith.	pob ysgol i'w cwblhau erbyn Tachwedd 7, 2025	Adnabod pa strategaethau Craidd sydd wedi cael eu cyflwyno ar lawr dosbarth yn yr ysgolion.
Adnabod y strategaethau Craidd sydd angen eu rheadru oddi fewn i'r dalgylch.	Arweinwyr grŵp Addysgeg. Athrawon ysgolion unigol.	Llunio holiadur Google forms i'r staff dysgu i ddarganfod amlder strategaethau a mesur effaith. Pob ysgol i gwblhau'r holiadur.	Cwblhau erbyn Hydref 17, 2025	Egwyddorion addysgeg ar waith yn effeithiol ac yn gyson gan sicrhau gwell safonau dysgu ac addysgu ar draws yr ysgol.
Dadansoddi holiaduron	Arweinwyr grŵp Addysgeg (GP i goladu Data holiaduron i'w cyflwyno)	Trafod canfyddiadau a'r strategaethau craidd yn deillio o ymatebion yr holiaduron.	Cyfarfod 07/11/25	Strategaethau Craidd wedi cael eu hadnabod, ac ar waith yn y dosbarthiadau.

NOD Beth wnawn ni?	CYFRIFOLDEB Pwy fydd yn gwneud beth?	GWEITHREDU Sut fyddwn ni yn ei wneud?	AMSERLEN Pryd fyddwn ni yn ei wneud?	LLWYDDIANT Pa wahaniaeth fydd yn ei wneud?
Rheadru canfyddiadau gyda staff.	Arweinwyr Grŵp Addysgeg.	Rheadru yn ystod HMS noson hwyr wythnosol. Cyflwyno canfyddiadau a strategaethau craidd. Cynnal trafodaethau proffesiynol i lunio cynllun gweithredu byr fesul ysgol gan nodi pa strategaethau a ddefnyddir yn yr ysgolion.	Erbyn 6.11.25	Enghreifftiau o weithredu mewn dosbarthiadau. Hybu ein disgyblion i fod yn llai dibynnol ar oedolion gan ddefnyddio clipau cymorth o'r wefan yn effeithiol.
Sicrhau fod strategaethau craidd ar waith ymhob dosbarth.	Holl athrawon y Clwstwr. Cymorthyddion.	Cyfnod o dreialu, o ddatblygu a mireinio ar lawr y dosbarth. Cyfle i athrawon drafod gydag Arweinwyr Addysgeg eu hysgol. Cydweithio gyda Chymorthyddion fel bod y strategaethau yn cael eu diwallu o fewn ymyrraeth / grwpiau bychan.	Erbyn diwedd tymor y Gwanwyn.	Cysondeb ar draws y Dalgylch o strategaethau Craidd Addysgegol i sicrhau fod disgyblion yn datblygu i fod yn annibynnol wrth gwblhau tasgau. Adborth o'r cyfarfodydd yn yr ysgolion yn llywio'r camau nesaf.

NOD Beth wnawn ni?	CYFRIFOLDEB Pwy fydd yn gwneud beth?	GWEITHREDU Sut fyddwn ni yn ei wneud?	AMSERLEN Pryd fyddwn ni yn ei wneud?	LLWYDDIANT Pa wahaniaeth fydd yn ei wneud?
Llunio holiadur i'r disgyblion. Sian Land i gynnal Cyfarfod Cyngor Ysgolion y Dalgylch i drafod strategaethau sydd wedi eu cyflwyno.	Grŵp Addysgeg. (holiadur) Sian Land i gadeirio cyfarfod Cyngor Ysgolion y Dalgylch.	Rhannu data holiaduron gyda Cyngor Ysgolion y Dalgylch.	Tymor y Gwanwyn.	asesu effaith y strategaethau ar eu profiad dysgu (y disgyblion)
Cyfarfodydd i fonitro ac adolygu'r flaenoriaeth.	Grŵp Addysgeg.	Cyfle i ail-ymweld â'r flaenoriaeth. Gwerthuso ac ystyried pa adnoddau y gellid eu huwchlwytho ar wefan Dalgylch.	Cyfarfodydd pob hanner tymor.	Arlwy ehangach o adnoddau ar y wefan Dalgylch. Addasiadau / camau pellach wedi cymryd lle i sicrhau effeithiolrwydd.
Cadeirydd Grŵp Addysgeg i adrodd yn nôl yn ystod cyfarfod Penaethiaid y Dalgylch.	SL - Cadeirydd y grŵp	Rhannu data holiaduron, canfyddiadau i ymchwilio. Datblygiadau o fewn y grŵp.	Tymor yr Hydref Tymor y Gwanwyn Tymor yr Haf	Cysondeb Dalgylchol o safbwynt gweithredu'r flaenoriaeth.

NOD Beth wnawn ni?	CYFRIFOLDEB Pwy fydd yn gwneud beth?	GWEITHREDU Sut fyddwn ni yn ei wneud?	AMSERLEN Pryd fyddwn ni yn ei wneud?	LLWYDDIANT Pa wahaniaeth fydd yn ei wneud?
Ail gyflwyno'r holiadur strategaethau Addysgegol.	Grŵp Addysgeg. Penaethiaid	Pob athro ymhob ysgol yn gyfrifol am gwblhau'r holiadur.	Tymor yr Haf	Cynnydd mewn llawer o'r disgyblion yn defnyddio strategaethau a chynnydd yn annibyniaeth y disgyblion.
Portffolio Addysgeg	Clwstwr	Creu portffolio digidiol o strategaethau Addysgeg ar dempled cytunedig y clwstwr e.e. Clipiau fideo o arferion da. templedi cynllunio, enghreifftiau o strategaethau craidd. Rhannu'r portffolio yng ngwefan Dalgylch Cefni.	Tymor yr Haf	Strategaethau Addysgeg wedi eu rheadru ar draws yr ysgolion o fewn y Dalgylch. Arferion effeithiol ar waith yn barhaus ac yn cyfoethogi ein disgyblion ar y daith i lwyddo yn ieithyddol.

Blaenoriaeth 4: HYFEDREDD MATHEMATEG (Blaenoriaeth Dalgylch)
Nôd: Datblygu dealltwriaeth yr holl athrawon o egwyddorion Singapore Maths er mwyn datblygu sgiliau hyfedredd llawer o'r disgyblion.

HER RHESWM DROS Y FLAENORIAETH →	MEWNBWN CEFNOGAETH →	GWEITHREDU CAMAU I'W CYMRYD →	ALLBWN TYMOR BYR →	DEILLIANT/EFFAITH TYMOR HIR
Mae datblygu strategaethau Singapore Maths yn ffocws ymchwil clwstwr athrawon (o bob ysgol) yn Nalgylch Cefni Sut mae addysgu drwy ddefnyddio'r dull CDH (Concrit; Darluniadol; Haniaethol) yn effeithio ar hyder, meddylfryd a dyfnder dysgu ein disgyblion? Bydd y clwstwr yn gweithio ar ymchwilio, cyflwyno, hybu defnydd strategaethau a camau strwythur gwers sydd wedi'u profi fel modd i ddyfnhau dealltwriaeth a gafael disgyblion o amrywiaeth allu o gysyniadau mathemategol a'r 5 hyfedredd mathemategol. Bydd ffocws ar ddefnyddio'r dull CONCRIT, DARLUNIADOL ac HANIAETHOL a meithrin defnyddio NEWYDDIADURO (Journaling) i ddyfnhau dealltwriaeth disgyblion ac ehangu eu strategaethau i ddatrys problemau.	Hyfforddiant ar gyfer athrawon Blwyddyn 6. Trefnu gyriant cyffredin (shared drive) i gadw 'tasgau angori' a gwaith y clwstwr. Athrawon Blwyddyn 6 (o dan arweiniad y cydlynydd rhifedd/mathemateg) i raedru gwybodaeth i weddill staff yr ysgol. Cydweithio gydag athrawon ysgolion y Dalgylch, gan gynnwys YGLl Prynu Adnoddau gan gynnwys app sy'n addas i oed a cam dealltwriaeth	Gosod llinell sylfaen gan ddefnyddio arf diagnostig ac ail-adrodd ddiwedd y cyfnod ymchwil. Llunio holiadur disgyblion a trosolwg athrawon gyda ffocws ar lefel hyder a mwynhad, gwybodaeth o adnoddau sydd ar gael i'w defnyddio a'u hymagwedd a parodrwydd i fentro pethau newydd. Creu astudiaeth achos os yn gymwys. Creu, coladu a chanfod tasgau angori o ansawdd uchel a'u cadw ar y gyriant clwstwr. Awdit a rhannu adnoddau ffisegol yn seiliedig ar oed a cam. Defnyddio'r strwythur gwers y dull CPA ac addasu yn ôl y cyd-destun. Gwneud defnydd o amrywiaeth o strategaethau o'r mewnbwn arbenigol e.e. creu cymeriad, gwaith grŵp	Cyafthrebu effeithiol wedi arwain at gwell dealltwriaeth bron pob athro o'r drefn addysgu yn unol â dull Singapore Maths Gwell darpariaeth lefel isel / nenfwd uchel. Cynydd mewn ymglymiad a dealltwriaeth o ganlyniad i ddefnyddio adnoddau o safon uchel. Cysoneb a gwell strwythur mewn llawer o wersi lle mae rhyddid i ymchwilio yn cael ei hyrwyddo. Llawer o ddisgyblion Blwyddyn 6 yn gallu meddwl yn annibynnol wrth ddatrys problem a chymhwyso ddulliau amrywiol i'w datrys. Llawer o ddisgyblion bl6 yn gallu ymchwilio ac arbrofi gyda strategaethau gwahanol a chofnodi eu dealltwriaeth.	Data asesiadau a profion mewnol disgyblion Bl 6 yn profi effeithiolrwydd camau'r dull CPA a'r strategaethau a ddefnyddiwyd. Hygyrchedd i bob ysgol clwstwr Lleihau baich gwaith athro / athrawon. Sicrhau tasgau o ansawdd uchel. Sicrhau trosglwyddo llyfn a dilyniant o fewn o fewn y clwstwr. Dyfnhau gwybodaeth a dealltwriaeth disgyblion. Staff yn gallu gwneud y dysgu yn fwy gweledol. Cynnydd mewn annibyniaeth disgyblion. Sicrhau cyfleoedd i ddangos gwahanol ddulliau o ddatrys problem. Cysondeb o fewn y clwstwr. Cynnydd mewn hyder a chymhwysedd staff a disgyblion.

		a rolau penodol, croesawu gwahanol ddulliau i ganfod ateb. Arbrofi gyda gwahanol ddulliau o newyddiadura (journalling) i gael darlun o feddwl a gafael disgyblion o iaith a chonfensiwn mathemategol. Pob ysgol i barhau i ddatblygu dysgu proffesiynol o gwmpas y 5 hyfedredd.	Pob athro/athrawes Bl6 a Bl7 wedi ymchwilio'r 5 hyfedredd gyda cydweithwyr ymhob ysgol.	Hyder a gwytnwch disgyblion i ddefnyddio strategaethau gwahanol i ddatrys problem. Hyder a dealltwriaeth gynyddol ymysg disgyblion. Meddylfryd twf positif. Adnabod cynnydd a datblygiad disgyblion a'r cam nesaf yn eu dysgu. Adnabod a gwrthdroi camsyniadau. Tîm ymhob ysgol gyda gwell gafael a dealltwriaeth o'r 5 hyfedredd.

Blaenoriaeth 5: PRESENOLDEB (gweler cynllun gweithredu manwl sy'n dilyn)
Nôd: Gweithredu er mwyn sicrhau fod presenoldeb yr ysgol yn codi o 91.53% i 94%

HER RHESWM DROS Y FLAENORIAETH	MEWNBWN CEFNOGAETH	GWEITHREDU CAMAU I'W CYMRYD	ALLBWN TYMOR BYR	DEILLIANT/EFFAITH TYMOR HIR
Mae presenoldeb disgyblion yn hanfodol ar gyfer sicrhau cynnydd academaidd, lles emosiynol a datblygiad cymdeithasol. Ar hyn o bryd, mae presenoldeb yr ysgol ar 91.53%, sy'n is na'r targed cenedlaethol. Mae angen gweithredu strategol i godi'r ffigur hwn i 94%, gan sicrhau bod disgyblion yn manteisio'n llawn ar y cyfleoedd dysgu a phrofiadau ysgol.	• Cydweithio ag arweinwyr lles a swyddogion presenoldeb lleol • Defnyddio systemau tracio presenoldeb effeithiol i nodi patrymau a risgiau • Cefnogaeth gan rieni drwy gyfathrebu clir a chyson • Ymgyrchoedd ysgol gyfan i hyrwyddo gwerth mynychu'n rheolaidd. Mae hyn yn cynnwys cydweithiol â Chyngor Ysgol y Dalgylch. • Mynediad at wasanaethau cefnogol ar gyfer teuluoedd sy'n wynebu heriau ee Tîm Ysgolion Bro	• Adolygu polisïau presenoldeb a sicrhau eu bod yn cael eu gweithredu'n gyson • Cyflwyno negeseuon cadarnhaol am bwysigrwydd presenoldeb drwy rannu fideo Cyngor Ysgol y Dalgylch, arddangosfeydd, gwasanaethau a gweithgareddau dosbarth • Cynnal cyfarfodydd rheolaidd gyda rhieni disgyblion â phresenoldeb isel • Gwobrwyo presenoldeb da drwy systemau canmoliaeth a chydnabyddiaeth • Monitro data presenoldeb yn	• Gwell ymwybyddiaeth gan staff, disgyblion a rhieni o bwysigrwydd presenoldeb • Cynnydd cychwynnol yn lefelau presenoldeb mewn grwpiau penodol ee plant bregus • Tystiolaeth o weithredu cyson ar draws yr ysgol • Gwell cyfathrebu rhwng ysgol a theuluoedd	• Presenoldeb cyffredinol yr ysgol wedi codi i 94% neu uwch erbyn diwedd y flwyddyn academaidd • Gostyngiad mewn absenoldeb heb esboniad • Gwell canlyniadau academaidd a lles disgyblion

		wythnosol a chynnal trafodaethau staff i dargedu cefnogaeth		

CYNLLUN GWEITHREDU PRESENOLDEB YSGOL GYFAN Medi 2025 – Gorffennaf 2026

Blaenoriaeth	Tasgau / Gweithredu	Pa bryd?	Pwy?
Dileu Marciau Coll	• Pob athro Dosbarth i wneud y gofrestr pob bore a phob prynhawn yn cyd-fynd â'r Polisi Presenoldeb.	Parhaus – dyddiol 8:55am a 1pm. Gwirio – wythnosol.	Athrawon Gwirio: Dirprwy
Monitro Presenoldeb	• Monitro presenoldeb yr ysgol gyfan drwy edrych ar y marciau 'O', 'I', 'M', 'U' yn benodol. • Llythyru fel bo'n briodol ac yn dilyn trafodaeth gyda'r SLIA: Llythyr hwyr, Llythyr 1, Llythyr 2, Llythyr meddygol • Newid 'I' i 'O' os nad ydym yn derbyn llythyr doctor / eglurhad a gymeradwyir am absenoldeb salwch. • Cofnodi gweithredoedd ar y daenlen tracio presenoldeb	Pythefnosol Pythefnosol – cyfarfod gyda'r SLIA pan ar gael i gadarnhau'r llythyrau a anfonir. Wrth fonitro'n bythefnosol / dyddiol lle bo'n bosib. Pythefnosol / yn ol y galw.	Dirprwy Dirprwy Swyddogion Gweinyddol / Dirprwy Dirprwy
Gwobrwyo wythnosol	• Cynnal trafodaethau gyda grŵp o blant o bob Dosbarth (Cyngor Ysgol) i benderfynu ar system wobrwyo wythnosol. • Cwpan i Graig Fach a Graig Fawr, a fydd yn symud o ddosbarth i ddosbarth, yn ddibynnol ar yr enillwyr pob wythnos. • Rhannu canlyniadau gyda'r ysgol gyfan ac ar SeeSaw i'r rhieni.	Medi 2025 Dyddiau Gwener	Dirprwy / Arweinydd Cyngor Ysgol Dirprwy
Gwella presenoldeb i gyrraedd 94% neu uwch ym mhob dosbarth	• Llythyr cychwyn blwyddyn yn nodi'r targed ar gyfer y rhieni; i'w rannu drwy SeeSaw.	Wythnos gyntaf Medi 2025 Wythnos gyntaf Medi 2025	Pennaeth / Dirprwy Athrawon dosbarth

	• Rhannu fidio'r dalgylch yn annog presenoldeb gyda'r ysgol gyfan. Trafodaeth ddosbarth. • Sicrhau'r ethos gywir ym mhob dosbarth fel bod disgyblion yn awyddus i ddysgu.		Holl staff
Wal Presenoldeb	• Arddangos presenoldeb wythnosol a thymhorol. • Targed yr ysgol yn glir. • System wobrwyo wedi'i harddangos.	Ar gyfer Medi 2025	Dirprwy / Cymorthyddion
Gwobrwyo tymor hir	• Tystysgrif 100% am dymor cyfan a gwobr. • Tystysgrif 100% am flwyddyn gyfan a gwobr.		

IS -FLAENORIAETHAU ERAILL 2025-2026		
ÎS-FLAENORIAETHAU	**AMSERLEN**	**DEILLIANNAU**
Cynllunio Sicrhau bod pob athro'n gwneud defnydd rheolaidd o'r offeryn cynllunio	Yn wythnosol	Mae gwaith disgyblion yn dangos cynnydd mewn sgiliau o un flwyddyn i'r llall. Mae trawsdoriad o sgiliau ar draws y Meysydd Dysgu a Phrofiad yn amlwg yng ngwaith y disgyblion.
Tracio Cynnydd Dysgwyr Sicrhau fod yr holl athrawon yn bwydo canlyniadau asesiadau'n rheoliadd i'r offeryn tracio cynnydd er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol ohono wrth fesur cynnydd grwpiau o ddysgwyr.	Bwydo asesiadau cychwynnol erbyn 07/11/2025 UDRh i fontiro a dadansoddi data 11/11/2025 Bwydo asesiadau erbyn 20/03/2026 ac UDRh i fontiro a dadansoddi data 24/03/2026 Bwydo asesiadau erbyn 19/06/2026 ac UDRh i fontiro a dadansoddi data 23/06/2026	Y tîm arweinyddol yr ysgol yn gwybod sut mae gwahanol grwpiau o ddywgyr yn perfformio ac yn gallu defnyddio'r data er mwyn gofyn ac ateb cwestiynau penodol.
Iechyd a Diogelwch Sicrhau fod yr adeilad yn ddiogel ar gyfer holl rhanddeiliaid sy'n ei defnyddio. Sicrhau fod asesiadau risg newydd ar gyfer Graig Fach wedi eu creu	Panel Iechyd a Diogelwch yn monitro yn dymhorol: 12/09/2025 15/01/2026 23/04/2026	Lleihad yn nifer achosion o 'near miss' ac adroddiadau ADIR 1. Holl blant yn ddiogel ar ddechrau a diwedd y dydd.
Ysgol sy'n hunan wella **1)Llyfryn Monitro Dalgylch Digidol** Sicrhau bod pob athro yn gwneud defnydd rheolaidd o'r llyfryn dalgylch er mwyn gwerthuso a myfyrio ar ei berfformiad ei hun. Bydd y llyfryn yn sail i drafodaeth broffesiynol gyda'r UDRh, ac yn bwydo i mewn i lyfryn monitro'r dalgylch gyda'r bwriad o lywio blaenoriaethau cytûn. 2) Datblygu rôl rhanddeiliaid yn y broses hunanarfarnu drwy ddefnyddio ymweliadau dysgu ac holiaduron Microsoft Forms er mwyn casglu barn eraill. Yna, sicrhau bod yr ysgol yn gweithredu ar y canfyddiadau.	Pennaeth i rannu'r llyfryn digidol cyn diwedd mis Medi 2025 Holiaduron yn cael eu rhannu gyda staff a rhieni. Trefnu ymweliadau dysgu ar gyfer Llywodraethwyr drwy gydol y flwyddyn.	Arweinwyr yr ysgol yn adnabod yn dda cryfderau a gwendidau'r ysgol Rhieni a gofalwyr yn gwybod beth yw blaenoriaethau'r ysgol ac yn deall pam eu bod yn flaenoriaethau ar gyfer eleni. Ym mis Mehefin holl rhanddeiliaid yn gallu cyfrannu at drafodaeth agored am flaenoriaethau 2026 – 2027.

CYNLLUN GWEITHREDU CGY HYDREF – RHAGFYR 2025

Blaenoriaeth	Tasgau / Gweithredu	Pa bryd?	Pwy?
Ysgrifennu Estynedig	• Creu cynllun / rhestr o ffurfiau ysgrifennu estynedig ac yna ei rannu gyda'r holl athrawon • Adrannu yn cyfarfod i drafod sampl o waith • Monitro ysgrfiennu estynedig ar draws yr ysgol • Dechrau casglu arferion da i'w cynnwys mewn portfolio	07/10/2025 Wythnos yn cychwyn 10/11/2025 20/11/2025 20/11/2025	RhGP a SR Athrawon RhGP / SR
Cynllunio	• Atgoffa pawb o'r angen i ddefnyddio'r offeryn cynllunio wrth baratoi gwaith / trafod gwaith o fewn cyfnodau CPA	Wythnosol / bob pythefnos	Athrawon / cymorthyddion
Y Gymraeg	• Creu Cynllun Gweithredu Siarter Iaith • Trefnu hyfforddiant i staff ar fodelu iaith (nos Fawrth) • Creu strwythur cyflwyno gemau buarth • Bl 2 – 6 yn cwblhau holiadur Siarter Iaith	Erbyn diwedd mis Medi I'w gadarnhau Erbyn diwedd mis Medi I'w gadarnhau	RhGP / SR MLR/RhGP/SR RhGP / SR athrawon
Presenoldeb	• Rhannu fideo a posteri'r Cyngor Dalgylch Ysgol • Monitro presenoldeba gwobrwyo dosbarthiadau • Cyfarfod gyda'r Swyddog Lles Addysg	05/09/2025 Bob dydd Gwener Wythnosol	ETh
Ymateb i holiaduron rhieni	• Rhannu canfyddiadau a gweithredu pellach gyda rhieni	12/09/2025	
ADY	• CDU wedi eu diweddaru, gan gynnwys proffil un tudalen. Athrawon i edrych ar dargedau plant CDU.	CDU wedi eu diweddaru erbyn 24/10/2025	Athrawon dosbarth
Addysgeg / ADY / Digidol	• Cyflwyniad i'r flaenoriaeth dalgylch a'r Cynllun gweithredu	HMS 3ydd o Dachwedd 2025	RhGP
Hunanwerthuso / tracio cynnydd	• Athrawon yn cwblhau asesiadau mewnol	17/10/2025	Athrawon unigol

	• Athrawon i fwydo asesiadau i'r offeryn tracio • UDRh yn dadansoddi canlyniadau asesiadau mewnol	07/11/2025 11/11/2025	 MLR/ETh

DATGANIAD CYLLIDOL

Mae'r datganiad hwn yn ganlyniad i ddadansoddi a chynllunio a gymeradwywyd gan yr Is-banel Cyllid o'r Corff Llywodraethu.
Roedd gan yr ysgol tanwariant o £10,400 o gyllideb 2024/25. Mae'r arian hwn weddi ei drosglwyddo i Arian Wrth Gefn, ar gyfer gwariant sydd heb ei ragweld.

Grantiau 2025-2026
Mae nifer o'r grantiau oedd yn bodoli bellach wedi eu cynnwys o fewn Grantiau Awdurdodau Lleol. Bydd yr ysgol yn defnyddio'r grant i roddi pwyslais ar y gefnogi blaenoriaethau Llywodraeth Cymru sef:

- gwella cynnydd disgyblion drwy sicrhau bod eu dysgu'n cael ei gefnogi gan amrywiaeth o wybodaeth, sgiliau a phrofiad
- lleihau effaith tlodi ar gynnydd a chyrhaeddiad disgyblion.
- gwella presenoldeb

Gwneir hyn drwy ryddhau staff i fonitro meysydd; mynychu hyfforddiant; cydweithio gyda staff o ysgolion eraill yn ogystal â rhyddhau staff er mwyn arsylwi ar arferion da sy'n bodoli o fewn yr ysgol hon. Ers 2023 mae'r ysgol hefyd yn rhan o Raglen Partneriaethau Ysgolion ac yn cydweithio gydag ysgolion y dalgylch wrth gefnogi a chydweithio er mwyn codi safonau.

Mae'r arian GGD yn cael ei ddefnyddio i gyflogi Uwch Gymhorthydd a Therapydd Chwarae fel ein bod yn gallu rhoi cefnogaeth i blant PYD sy'n fregus.

Eleni mae'r ysgol unwaith eto'n defnyddio arian GALl er mwyn cyflogi Urdd a'r gwasanaeth Cerdd i weithio'n wythnosol gyda dysgwyr yn ystod gwersi CPA athrawon am 1 diwrnod yr wythnos.Mae hyn yn sicrhau fod disgyblion bregus yn cael mynediad am ddim i wasanaethau sy'n datblygu eu sgiliau creadigol.

Dyraniad Grant Awdurdodau Lleol yr ysgol hon ar gyfer y flwyddyn ariannol 2025/26 yw:
Safonau Ysgolion - £171,786 (£139,785 yn arian Cyfnod Sylfaen)
Grant Tegwch - GDD - £79,350 / GDD Blynyddoedd cynnar £24,150
Grant Diwygio Cwricwlwm - £7,959 (i gynnwys rhyddhau athrawon ar gyfer cydweithio)
Gweithredu ADY - £7,959

Ymrwymiad Llywodraethol a Chyllidol i flaenoriaethau'r CGY

Blaenoriaethau / Monitro	Dyddiad Arfarnu	Cost
Blaenorieth 1: YSGRIFENNU ESTYNEDIG Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn profiadau cyfoethog i ysgrifennu'n estynedig mewn amrywiaeth o gyd-destunau pwrpasol.	Craffu ar waith plant – 27/11/2025 Craffu ar waith plant -05/03/2026 Craffu ar waith plant -30/06/2026	Rhyddhau 2 cydlynydd iaith am ddiwrnod £600 X 3 = £1800
Blaenoriaeth 2: Y Gymraeg Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu drwy'r Gymraeg â staff a'u cyfoedion, o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.	arsylwi gwersi - 13/10/25 – 17/10/2025 taith ddysgu: 20/04/2026 arsylwi gwersi – 15/06/2026 – 19/06/2026	£3000 ar gyfer rhyddhau cydlynwyr i fonitro'r Gymraeg ac addysgeg
Blaenoriaeth 3: ADDYSGEG - GWAHANIAETHU (Blaenoriaeth Dalgylch) Ymateb i anghenion ein holl ddisgyblion ym maes Iaith, Llythrennedd a Chyfathrebu Sicrhau cysondeb a chontiniwm addysgu ar lawr dosbarth gan sicrhau fod mynediad i bob disgybl i sicrhau datblygiad a chynnydd	arsylwi gwersi - 13/10/25 – 17/10/2025 arsylwi gwersi – 15/06/2026 – 19/06/2026	Gweler uchod
Blaenoriaeth 4: HYFEDREDD MATHEMATEG (Blaenoriaeth Dalgylch) Datblygu dealltwriaeth yr holl athrawon o egwyddorion Singapore Maths er mwyn datblygu sgiliau hyfedredd llawer o'r disgyblion.	Craffu ar waith plant – 01/12//2025 Craffu ar waith plant -06/03/2026 Taith Ddysgu – 15/06/2026-19/06/2026	Rhyddhau 2 cydlynydd am ddiwrnod: £600 X 4 = £2400 Hyfforddiant wedi ei ariannu drwy grant Llywodraeth Cymru
Blaenoriaeth 5: PRESENOLDEB Gweithredu er mwyn sicrhau fod presenoldeb yr ysgol yn codi o 91.53% i 94%	Yn wythnosol ac ar ddiwedd bob hanner tymor	Dim cost rhyddhau gan ei fod yn cael ei fontro gan aelodau o'r UDRh

Amserlen Monitro Blwyddyn 2025/26

	TYMOR YR HYDREF	TYMOR Y GWYANWYN	TYMOR YR HÂF
Blaenorieth 1: YSGRIFENNU ESTYNEDIG Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yr ysgol yn derbyn profiadau cyfoethog i ysgrifennu'n estynedig mewn amrywiaeth o gyd-destunau pwrpasol	Craffu ar waith disgyblion – 27/11/2025	Craffu ar waith disgyblion – 05/03/2026	Craffu ar waith disgyblion – 30/06/2026
Blaenoriaeth 2: Y Gymraeg Sicrhau bod y rhan fwyaf o ddisgyblion yn cyfathrebu drwy'r Gymraeg â staff a'u cyfoedion, o fewn a thu allan i'r ystafell ddosbarth.	arsylwi gwersi - 13/10/25 – 17/10/2025	taith ddysgu: 20/04/2026	arsylwi gwersi – 15/06/2026 – 19/06/2026
Blaenoriaeth 3: ADDYSGEG - GWAHANIAETHU (Blaenoriaeth Dalgylch) Ymateb i anghenion ein holl ddisgyblion ym maes laith, Llythrennedd a Chyfathrebu Sicrhau cysondeb a chontiniwm addysgu ar lawr dosbarth gan sicrhau fod mynediad i bob disgybl i sicrhau datblygiad a chynnydd	arsylwi gwersi - 13/10/25 – 17/10/2025		arsylwi gwersi – 15/06/2026 – 19/06/2026
Blaenoriaeth 4: HYFEDREDD MATHEMATEG (Blaenoriaeth Dalgylch) Datblygu dealltwriaeth yr holl athrawon o egwyddorion Singapore Maths er mwyn datblygu sgiliau hyfedredd llawer o'r disgyblion.	Craffu ar waith plant – 01/12//2025	Craffu ar waith plant -06/03/2026	Taith Ddysgu – 15/06/2026- 19/06/2026
Blaenoriaeth 5: PRESENOLDEB Gweithredu er mwyn sicrhau fod presenoldeb yr ysgol yn codi o 91.53% i 94%	Wythnosol ac ar ddiwedd bob hanner tymor	Wythnosol ac ar ddiwedd bob hanner tymor	Wythnosol ac ar ddiwedd bob hanner tymor
Y Gymraeg	Holiaduron Siarter laith – dyddiad i'w gadarnhau		Holiaduron Siarter laith wedi eu cwblhau erbyn y dyddiad cau. Cydlynwyr i ddadansoddi'r canlyniadau gyda'r Cyngor Ysgol a mesur cynnydd.
Iechyd a Diogelwch	12/09/2025 – grwp laD y Llywodraethwyr	16/01/2026 – grwp laD y Llywodraethwyr	24/04/2026 – grwp laD y Llywodraethwyr

Rhaglen Cyfarfodydd Staff Tymor yr Hydref 2025
3.20 - 4.45yh

Dyddiad	Agenda	PWY?
01/09/25 HMS	Graig Fach 9.00 – 12pm Cyflwyniad gan Aaron Evans/croeso gan MLR/Diogelu 1:00pm yn dosbarthiadau	MLR/ETh
02/09/25 HMS	Graig Fawr: 9.00 – 12pm Hyfforddiant Diogelu / A.D./CGA/Canllawiau Polisi Ymddygiad/Disgyblaeth/ Diogelu Data 3.20 – 4.45 – dyddiadau pwysig/blaenoriaethau CGY/rhaglen AAYC	
09/09/2025	Cyfarfodydd Adran	Arweinwyr CC
16/09/2025	Blaenoriaeth 1 – Ysgrifennu estynedig. Creu portfolio SH – therapi chwarae ar gyfer cymorthyddion	RhP / SR
23/09/2025	Blaenoriaeth 1 – Ysgrifennu estynedig. Creu portfolio SH – therapi chwarae ar gyfer cymorthyddion	RhP / SR
30/09/2025	Cyflwyniad i Singapore Maths	MGJ/LM/LJTh
06/10/2025 07/10/2025	Noson rieni Graig Fawr 3.25 – 6yh Noson rieni Graig Fach 3.25 – 6yh	
14/10/2025	Noson llesiant staff: Cerdded (os ydy'r tywydd yn sych) / Cwis?	
21/10/2025	Adrodd yn ôl yn dilyn monitro addysgeg	RhGP
27/10/25	**Hanner Tymor**	
03/11/2025	HMS	
04/11/2025	Asesu – bwydo canlyniadau asesiadau i'r offeryn tracio cynnnydd	athrawon
11/11/2025	Cyfarfodydd adran	Arweinwyr CC
18/11/2025	Diweddaru portfolio ysgrifennu	RhP / SR
25/11/2025	Ffair Nadolig	
02/12/2025	Adrodd yn ôl yn dilyn monitor ysgrifennu estynedig a mathemateg Dim cyfarfod ar gyfer cymorthyddion	RhP / SR LMJ.MJ
09/12/2025	Sioeau Nadolig	
16/12/2025	Paratoi dosbarthiadau ar gyfer Ionawr 2026	Staff dysgu

Rhaglen Cyfarfodydd Staff Tymor y Gwanwyn 2026
3.30 - 4.45yh

Dyddiad	Agenda	Pwy?
06/01/2026	○ Adolygu Blaenoriaethau CGY ○ Dyddiadau tymor y Gwanwyn (Pawb) ○ Adolygu CDU ar lein	UDRh
13/01/2026	○ Cyd graffu ar waith plant – cyflwyniad gwaith/ymateb i waith / sgiliau hunan wella ○ Cymorthyddion - therapi chawarae	Cydlynwyr Sally Hanson
20/01/2026	○ Craffu ar waith plant – ysgrifennu. Estynedig. Cysondeb ar draws yr ysgol / ystod ffurfiau / safonau	cydlynwyr
27/01/2026	○ Craffu ar waith rhifedd – cynnydd mewn sgiliau / cyd-destun trawsgwricwlaidd (effaith Signapore Maths)	cydlynwyr
03/02/2026	Hwyluswyr yn ymateb i Adolygiad Graig 03/01/2025	Hwyluswyr
10/02/2026	Hwyluswyr yn ymateb i Adolygiad Graig 03/01/2025	Hwyluswyr
16/02/2026	**Hanner Tymor**	
24/02/2026	○ Gweithdy yn dilyn adolygiad y Graig	Hwyluswyr
03/03/2026	○ Gweithredu ar argymhellion adolygiad y Graig	UDRh
10/03/2026	○ Cyfarfodydd adrannau Cam Cynnydd	Arweinwyr camau cynnydd
16/03/2026 17/03/2026	○ Noson Rieni Graig Fach ○ Noson Rieni Graig Fawr	Athrawon
24/03/2026	○ Diweddaru canlyniadau asesiadau plant i'r offeryn tracio cynnydd	Athrawon

Rhaglen Cyfarfodydd Staff Tymor yr Haf 2026

Dyddiad	Agenda	Pwy?
14/04/2026	○ Adolygu Blaenoriaethau CGY ○ Dyddiadau tymor yr Haf (Pawb) ○ Adolygu CDU ar lein	UDRh
21/04/2026	○ Taith Ddysgu yn dilyn adolygiad y Graig (Monitro)	UDRh
28/04/2026	○ Cydedrych ar gynlluniau fesul adran / mireinio cynlluniau	Cydlynwyr
05/05/2026	○ Cydedrych ar gynlluniau ar draws camau cynnydd	Arweinwyr camau cynnydd
12/05/2026	○ Craffu ar waithj rhifedd / mathemateg (Singapore Maths)	
19/05/2026	○ Noson Llesiant staff	
26/05/26	**Hanner Tymor**	
02/06/2026	○ Cyfarfod adrannau	Arweinwyr camau cynnydd
09/06/2026	○ Cysoni safonau ysgrifennu estynedig	athrawon
16/06/2026	○ Paratoi adroddiadau blynyddol	athrawon
23/06/2026	○ cydedrych ar waith plant – sicrhau cysondeb / cyflwyniad gwaith/ ymateb i waith/hunan-asesu/adnadbo agweddau i'w datblygu fel blaenoriaethau CGY 2026/2027	athrawon
30/06/2025	○ Canfyddiadau monitro / pennu blaenoriaethau 2026/2027	pawb
07/07/2026	○ Prynhawn a noson agored	athrawon
14/07/2026	○ Paratoi ar gyfer Medi 2026	pawb

AMSERLEN BLWYDDYN

Medi

- Rhannu dadansoddi data perfformiad / canlyniadau / cynnydd disgyblion gyda'r holl staff a'i perthnasu i gamau gweithredu'r CGY
- Penodi cydlynwyr MDaPh newydd
- Sicrhau bod yr holl staff a'r Llywodraethwyr yn ymwybodol o gynnwys y CGY
- Staff addysgu yn adnabod tasgau cydlynu o fewn y CGY
- Cychwyn gweithredu blaenoriaethau CGY newydd
- Asesu plant yn y meysydd craidd – adnabod plant ADY / MAT
- Cynnal cyfarfodydd Rheoli Perfformiad
- Cynnal arolwg Iechyd a Diogelwch
- Adolygu targedau disgyblion / mewnbynnu data i systemau tracio cynnydd

Hydref – Rhagfyr

- Gweithredu'r CGY
- Cynnal hunan arfarniadau traws-ysgol
- Monitro / arsylwi gwersi/ teithiau dysgu
- Craffu ar waith disgyblion / trafod gwaith gyda disgyblion
- Cyfarfodydd Rheoli Perfformiad

Ionawr

- Adolygu cynnydd blaenoriaethau'r CGY
- Adrodd i'r Llywodraethwyr
- Cynnal arolwg Iechyd a Diogelwch

Chwefror – Ebrill

- Cynnal hunan arfarniadau traws ysgol
- Trafod cynnydd yn erbyn blaenoriaethau'r CGY mewn cyfarfod staff
- Ystyried data poblogaeth disgyblion / cyllideb ddrafft
- Ystyried blaenoriaethau newydd
- Monitro / arsylwi gwersi
- Craffu ar waith disgyblion / trafod gwaith gyda disgyblion
- Teithiau Dysgu

Mai

- Parhau i weithredu'r CGY
- Hunan arfarniad traws ysgol
- Cynnal arolwg Iechyd a Diogelwch

Mehefin / Gorffennaf

- Arfarnu cynnydd y CGY presennol
- Dadansoddiadau cychwynnol o asesiadau/canlyniadau ac adnabod blaenoriaethau
- Cwblhau'r CGY newydd, a'i rannu gyda'r staff
- Adolygiad Rheoli Perfformiad.

RHAGLEN DATBLYGIAD STAFF 2025 - 2026			
ENW	**MANYLION Y DPP**	**CYLLID**	**DYDDIAD**
Cymorthyddion / athrawon / staff gweinyddol	Diogelu Plant Grwp B	Dim cost	01/09/2025 + 02/09/2025
Manon Jones Lisa Thomas Laura Millican	Singapore maths	Dim cost – Grant Llywodraeth Cymru yn talu am yr hyfforddiant a'r costau llanw	
Sarah Roberts Owain Gwilym	Cymorth Cyntaf		
Sarah Roberts Jonathan Jones	Ymyrraeth Diogelu		6 diwrnod hyfforddiant x 2 Dyddiadau i'w cadarnhau
Athrawon a cymorthyddion	Rhaglen Bartneriaeth Ysgolion	Cost rhyddhau 1 Athro/wes £300 y diwrnod	
Cymorthyddion ADY	Therapi chwarae	Dim cost-	hyfforddiant gan therapydd chwarae ar nos Fawrth.
Staff CC1	Makaton L1	I'w gadarnhau	
Lowri Jones	CALU	Cost rhyddhau cymhorthydd	
Michaela Innes Sioned Mason	ELSA	Cost rhyddhau cymhorthydd	

Datganiad Datblygu 2025-2026

DATGANIAD DATBLYGU'R YSGOL 2025 – 2026

.

1. RHEOLI PERFFORMIAD

Mae'r broses Rheoli Perfformiad yn weithredol yn yr ysgol, ac wedi ei selio ar y Safonau Proffesiynol, gyda'r brif nod o geisio datblygu a chynnal y safonau rhagorol o ddysgu ac addysgu a gynigir i'r disgyblion. Bydd yr ysgol yn parhau i sicrhau cyswllt agos rhwng y rhaglen fonitro/arfarnu, dadansoddiadau o ddata asesiadau a chynnydd disgyblion, blaenoriaethau'r CGY, tasgau cydlynu a'r Cymunedau Dysgu Proffesiynol er mwyn datblygu'r ysgol ymhellach a chynnal a chodi safonau. Byddwn yn parhau i roi pwyslais yn ystod y blynyddoedd nesaf hyn ar addysgeg, ADY a dysgu digidol gan weithredu i leihau'r bwlch rhwng perfformaid dysgwyr o gefndiroedd difreintiedog a'u cyfoedion. Bydd ffocws hefyd yn parhau ar sicrhau fod pob disgybl yn gwneud cynnydd ar hyd ei lwybr datblygiadol gan gyrraedd ei lawn botensial. Bydd adolygiad o dargedau Rheoli Perfformiad yn gyfrwng i fesur llwyddiant ar lefel dosbarthiadau unigol ac adnabod blaenoriaethau gwella.
Mae blaenoriaethau'r Pennaeth hefyd yn gyfrwng i fesur llwyddiannau a gosod cyfeiriad ar gyfer y dyfodol. Bydd blaenoriaethau'r Pennaeth yn cael eu hadolygu yn ystod Tymor yr Hydref 2025 gyda thargedau newydd yn cael eu pennu er mwyn eu hadolygu yn ystod Tymor yr Hydref 2026.

2. CYMUNEDAU DYSGU PROFFESIYNOL

Mae Ysgol y Graig yn ymhyfrydu ei bod bellach yn Sefydliad sy'n Dysgu. Mae'r ysgol yn parhau i roi pwyslais ar ledaenu arferion da sy'n bodoli o fewn yr Ysgol gyda'n staff ein hunain er mwyn sicrhau cysondeb mewn safonau uchel iawn ar draws yr Ysgol. Yn ystod 2025-26 bydd yr ysgol yn parhau i gydweithio ag ysgolion Dalgylch Ysgol Gyfun Llangefni ar rhai blaenoriaethau cytûn. Bydd y cydweithio hyn yn cael ei ddatblygu ymhellach yn ystod 2025 – 2026 gyda nosweithiau penodol yn cael eu trefnu ar gyfer Llywodraethwyr y dalgylch. Mae holl ysgolion y Dalgylch wedi ymrwymo i fod yn rhan o Raglen Partneriaethau Ysgolion. O ganlyniad i hyn bydd ysgolion yn cefnogi ei gilydd gan sicrhau eu bod yn sefydliadau sy'n gyfrifol am hunan welliant.

3. ASESU

Bydd yr UDRh a'r Tîm Rheoli'n monitro effeithiolrwydd y system asesu a thracio cynnydd er mwyn sicrhau fod unigolion yn cael eu hadnabod yn fuan ar gyfer bod yn rhan o'r Cynllun Ymyrraeth a'r rhaglen ar gyfer disgyblion MATh. Sicrheir felly fod pob disgybl yn cyrraedd ei darged, waeth pa mor heriol yw'r targed hwnnw. Bydd trafodaethau proffesiynol am gynnydd disgyblion hefyd yn digwydd yn ystod amser CPA athrawon, gyda gwaith plant yn ganolog i'r trafodaethau hynny.

4. STRATEGAETH LLYTHRENNEDD, RHIFEDD a DYSGU DIGIDOL

Gyda dyfodiad Cwricwlwm i Gymru, rhoddir cryn bwyslais ar gymhwyso sgiliau llythrennedd, rhifedd a digidol ar draws y cwricwlwm. Caiff cynlluniau eu gweithredu ar draws y meysydd/pynciau a chaiff eu heffaith ar safonau gwaith yr holl blant ei fonitro'n rheolaidd. Bydd yr ysgol hefyd yn cydweithio gydag ysgolion eraill o fewn y dalgylch gan rannu arferion rhagorol, er mwyn sicrhau cysondeb a safonau uchel ymhob ysgol.

5. SAFONAU

Mae safonau ar draws yr ysgol yn gyson gadarn dda / rhagorol. Bydd yr ysgol eto eleni'n gweithredu er mwyn sicrhau cysondeb yn safonau addysgu a dysgu ym mhob dosbarth. Mae'r grant GDD/GGA yn gyfle i'r ysgol sicrhau fod y plant ADY, plant PYD a'r plant MAT, ac yn arbennig y plant hynny sydd ar gofrestr lles yr ysgol, yn cael sylw penodol er mwyn sicrhau eu bod yn cyrraedd eu llawn botensial. Gwneir hyn drwy gyflogi staff er mwyn targedu plant penodol. Bydd yr UDRh/Tîm Rheoli yn monitro ac yn arfarnu'r tasgau gwahaniaethol a ddarperir er mwyn sicrhau fod plant MAT yn cael eu herio ymhob maes ac ymhob dosbarth. Bydd yr ysgol yn parhau i ddatblygu Asesu ar Gyfer Dysgu ar draws yr ysgol gan sicrhau fod y disgyblion yn gallu hunan wella eu gwaith yn hyderus a thrwy hynny yn sicrhau fod safon y gwaith yn gwella.

6. DWYIEITHRWYDD

Y mae'r ysgol yn llwyddo i feithrin dwyieithrwydd yn y disgyblion yn fuan yn eu gyrfa ysgol. Mae'r plant meithrin yn deall ac yn ddechrau ymateb ar lafar yn y Gymraeg erbyn Tymor yr Haf. Mae ethos Cymreig cref yn bodoli yn yr ysgol, er bod y sialens yn tyfu'n fwy o her pob blwyddyn. Fodd bynnag, er bod bron pob plentyn o flwyddyn derbyn i 6 yn siarad Cymraeg gyda staff yr ysgol, mae rhai yn troi i'r Saesneg wrth siarad gyda'u ffrindiau. Mae'r Siarter Iaith wedi ei wreiddio o fewn yr ysgol, a gaiff ei arwain gan y Cyngor Ysgol. Yn ystod 2024-25 fe roddir fwy o bwyslais ar ddatblygu'r cynllun ymhellach gan ganolbwyntio ar ddefnyddio gemau buarth er mwyn hyrwyddo defnyddio'r Gymraeg wrth chwarae a chymdeithasu.

7. HUNAN ARFARNU.

CANFYDDIADAU RHAGLEN MONITRO/HUNAN ARFARNU

Mae'r Pennaeth wedi ymgynghori gyda rhanddeiliaid yr ysgol ac wedi dadansoddi adroddiadau HA er mwyn adnabod prif flaenoriaethau ar gyfer CGY 2025/26. Mae hon yn ddogfen byw sy'n cael ei rannu a'i sgriwtineiddio gan Benaethiaid y Dalgylch. Bydd camau gweithredu'n cael eu haddasu yn ôl y gofyn, er mwyn sicrhau fod y flaenoriaeth yn cael ei gwblhau'n llwyr o fewn y cyfnod gweithredu.

8. YSGOL GYNHWYSOL

Mae'r ysgol hon yn rhoi cryn bwyslais ar gyfranogiad y disgybl. Bydd rolau'r Cyngor Ysgol a'r Cyngor Eco yn parhau i ddatblygu. Byddent yn parhau i gyfarfod gyda'r Pennaeth yn rheolaidd yn ogystal â gyda'r Corff Llywodraethu. Mae'r Cyngor Ysgol wedi llunio cynllun gweithredu sy'n cynrychioli llais y plentyn o safbwynt gwella'r ysgol. Mae'r cynllun hwnnw yn seiliedig ar eu dadansoddiad o holiaduron y plant ac wedi ei gynnwys yn y ddogfen hon. Bydd y Cyngor Ysgol yn gyfrifol am fesur effeithiolrwydd y cynllun ar wella

safonau ym mywyd yr ysgol. Yn ogystal â'r Cyngor Eco a'r Cyngor Ysgol bydd nifer o grwpiau strategol eraill yn cael eu rhoi er mwyn rhoi rhagor o lais i ddisgyblion yr ysgol e.e. Grŵp Iechyd a Diogelwch, Grŵp Cyfeillion Caredig, Grŵp Iechyd a Ffitrwydd. Bydd y grwpiau hyn i gyd yn atebol i'r Cyngor Ysgol.

Cydweithredir yn agos â'r Corff Llywodraethu ac â'r Awdurdod Addysg Lleol ar faterion rheolaethol. Mae'r corff Llywodraethu'n chwarae rhan allweddol wrth fonitro arfarniad yr ysgol a sicrhau gweithredu effeithiol er mwyn sicrhau safonau uchel ar draws yr ysgol.

9. ADEILADAU

Ym Medi 2024 agorwyd adeilad newydd Uned Graig Fach yn swyddogol ar gyfer plant meithrin – Bl 2. Mae capasiti'r adeilad honno'n 270 o ddysgwyr. Mae gan pob dosbarth ddrws allanol sy'n rhoi mynediad yn syth i ardal tu allan sy'n cael ei drin fel estyniad i'r ystafell ddosbarth. Mae gan pob ardal tu allan ffens a giât sydd wedi ei chloi yn ystod y dydd.

Fe adnabyddir yr adeilad gwreiddiol fel Uned Graig Fawr. Mae'r Uned hon yn bwrpasol ar gyfer dysgwyr o flwyddyn 3 – flwyddyn 6. Gwnaed addasiadau i'r Adran dan 5. Bellach mae yno ystafelloedd cyfarfod a thargedu ac ystafell gymunedol. Mae gan yr holl ddisgyblion uned Graig Fach fynediad i ardal tu allan ddiogel sydd wedi ei amgylchynu gan ffens a giât sydd o dan glo. Mae'r panel adeiladau'r Corff Llywodraethu yn cydweithio gyda'r Pennaeth a'r UDRh a'r AALl er mwyn cynnal awdit Iechyd a Diogelwch o'r adeilad yn dymhorol gan gymryd camau gweithredu yn ôl y galw.

Ers Medi 2024 mae rhif mynediad yr ysgol wedi cynyddu i 68, gyda chapasiti ysgol y Graig yn 540 o ddysgwyr.

ATODIAD

TREFNIADAETH

Medi 2024	Medi 2024	Medi 2025	Medi 2026
356	394	408	430

Mae niferoedd yr ysgol wedi gostwng eleni. Mae hyn o gablyniad I 57 o ddisgyblion yn trosglwyddo o Flwyddyn 6 i Flwyddyn 7 a 45 o blant yn cychwyn yn y dosbarth meithrin. Ym Medi 2024 bydd yr adeilad Blynyddoedd Cynnar yn agor. Bydd rhif mynediad yr ysgol yn codi i 68.

TREFNIANT Y DOSBARTHIADAU Medi 2024

Athrawon Graig Fach	M		D	1	2	Cyfanswm
Mrs Sarah Roberts	yb 25	Yh 27				M = 52
Miss Manon Wyn Rowlands			12	17		D = 37
Mrs Elin Rowlands			14	16		
Mrs Lowri Mai Jones			11	18		1 = 51
Mrs Wena Williams					23	
Miss Manon Pari					22	2 = 45
Athrawon Graig Fawr	**3**		**4**	**5**	**6**	**Cyfanswm**
Mr Rhys Glyn Pritchard	15		15			3 = 44
Miss Nicola Jones	14		16			
Mr Owain Gwilym	15		16			4 = 47
Miss Laura Millican				17	15	
Mrs Lisa Jên Jones				17	15	5 = 49
Mrs Manon Glyn Jones				15	16	
						6 = 46
				CYFANSWM		**371**

laith gartref/lafar y disgyblion

	Sy'n siarad Cymraeg gartref	Nad ydynt yn siarad Cymraeg gartref ond yn rhugl yn y Gymraeg	Sy'n siarad Cymraeg ond nid yn rhugl	Na allant siarad Cymraeg o gwbl
Blwyddyn 6	13	23	5	4
Blwyddyn 5	18	22	2	5
Blwyddyn 4	11	24	5	2
Blwyddyn 3	10	18	16	5
Blwyddyn 2	13	7	23	2
Blwyddyn 1	15	9	23	10
Blwyddyn D	11	4	18	6
Meithrin	30	1	11	3
CYFANSWM	**104**	**82**	**89**	**34**

CINIO AM DDIM

Nifer sydd â'r hawl i gael prydau am ddim	28.4%

Anghenion Dysgu Ychwanegol Bl Meithrin – Bl6 2025– 2026

CAMAU	NIFEROEDD	CANRAN
CDU Ysgol	25	6.7%
CDU Fforwm	16	4.3%
CDU Awdurdod	23	6.2%

Trefn Gyllido ADY:

Dyraniad ADY Ysgol y Graig ar gyfer 2025/26 yw £250,880.
Mae'r ysgol yn defnyddio'r gyllideb hon i gyflogi dau uwchgymhorthydd sy'n arwain ar ddarparu cwricwlwm amgen i blant CDU Awdurdod. Lleolir un yn nosbarth Cain yn Uned Graig Fach, a'r llall yn nosbarth Y Nyth yn Graig Fawr. Caiff y ddwy eu cefnogi gan dri chymhorthydd ADY llawn amser ac un cymhorthydd rhan amser. Mae 16 o blant yn elwa o gael mynediad i'r ddarpariaeth hon. Cyflogir pedwar cymhorthydd rhan amser i gefnogi chwe disgybl arall sydd â CDU Awdurdod, a dau gymhorthydd llawn amser i gefnogi gweddill y disgyblion sydd â CDU fforwm/ysgol yn Graig Fawr. Yn ychwanegol i hyn, cyflogir dau gymhorthydd llawn amser ac un cymhorthydd rhan amser i gefnogi plant ag anghenion cymdeithasol ac emosiynol.

Presenoldeb

Ers Medi 2024, mae'r ysgol wedi ailafael mewn gosod targedau presenoldeb. Mae'r Dirprwy Bennaeth yn cyfarfod gyda'r Swyddog Lles Addysg yn wythnosol i fonitro a thrafod presenoldeb y disgyblion. Mae'r ysgol hefyd wedi ailafael mewn dathlu presenoleb dosbarthiadau gyda thystysgrif yn cael ei gyflwyno yn wythnosol i'r dosbarth sydd gyda'r presenoldeb gorau.

Tymor yr Hydref	Tymor y Gwanwyn	Tymor yr Haf
91.5%	**91.7%**	**91.4%**
2024-25 Blwyddyn **91.5%**		
Targedau Presenoldeb Tair Blynedd		
2025-2026	**2026-2027**	**2027-2028**
94%	**94.5%**	**95%**

TREFNIADAU AMSER CYNLLUNIO / PARATOI / ASESU (C.P.A.)
Hyd at Chwefror 2026

	DYDD LLUN	DYDD MAWRTH	DYDD MERCHER	DYDD IAU	DYDD GWENER
Bore	**Amser digyswllt CADY** RhG	**Amser digyswllt CADY** RhG	**CPA Bl2** MP WW	**CPA Meithrin, D a Bl1** SR MWR ER LMJ	CPA uwchgymorthydd L4 MI
Prynhawn	**Amser digyswllt CADY** RhG	**Amser digyswllt CADY** RhG **CPA** - JJ	**CPA Bl 5 a 6** LM LTh MGJ	**CPA Bl3 a 4** RhGP NJ OG	CPA uwchgymorthydd L4 AM

TREFNIADAU AMSER CYNLLUNIO / PARATOI / ASESU (C.P.A.)
Hyd at Gorffennaf 2026

Bore	**Amser digyswllt CADY** RhG	**Amser digyswllt CADY** RhG	**CPA Bl 5 a 6** LM LTh MGJ	**CPA Bl3 a 4** RhGP NJ OG	CPA uwchgymorthydd L4 AM
Prynhawn	**Amser digyswllt CADY** RhG	**Amser digyswllt CADY** RhG **CPA** - JJ	**CPA Bl2** MP WW	**CPA Meithrin, D a Bl1** SR MWR ER LMJ	CPA uwchgymorthydd L4 MI

STAFF CEFNOGI DYSGU

ENW	SWYDD	DYLETSWYDDAU
Mrs Debbie Williams	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth meithrin
Miss Lexie Hussey	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth meithrin
Mrs Michelle Roberts	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth derbyn a Bl1
Miss Catrin Frazer	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth derbyn a Bl1
Mrs Sharon Williams	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth derbyn a Bl1
Mrs Sharon Binfield	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth Blwyddyn 2
Mrs Nicola Roberts	Cymhorthydd	cymhorthydd dosbarth Blwyddyn 2
Mrs Sioned Mason	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC1
Miss Pamela Roberts	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC1 rhan amser
Miss Magi Furlong	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC1
Miss Sarah Davies	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC1
Miss Lisa Harries	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio Graig Fach
Mrs Anwen Roberts	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio Graig Fach
Miss Megan Griffiths	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC1 a 2 rhan amser
Mrs Lowri Jones	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC1 rhan amser
Miss Catrin Lloyd	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC2 rhan amser
Mrs Melanie Lewis	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC2 rhan amser
Miss Kelsey Byrne(mamolaeth)	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC2 rhan amser
Mrs Sam Griffiths	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC2 a 3 rhan amser
Dyfed Williams	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC 2 a 3
Miss Emelda McGrath	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio CC3
Mrs Jennifer McGilvary	Cymhorthydd ADY	cymhorthydd integreiddio Cam Cynnydd 3
Mrs Michaela Innes	ELSA ac uwch gymhorthydd	Arweinydd dosbarth Cain
Mrs Alwen Moore	ELSA ac uwch gymhorthydd	Arweinydd Dosbarth Y Nyth Cam Cynnydd 2 a 3

CYDLYNWYR CWRICWLAIDD

MEYSYDD	CYDLYNNYDD
MDaPH Ieithoedd, Llythrenedd a Chyfathrhbu	Mr Rhys Pritchard / Miss Manon Pari
MDaPh Mathemateg a Rhifedd	Mrs Lowri Jones/ Mrs Manon Glyn Jones
Dysgu Digidol	Miss Awen Jones/ Mr Jonathan Jones/Miss Laura Millican
MDaPhGwyddoniaeth a Thechnoleg	Miss Awen Jones /Mrs Sarah Roberts/ Miss Laura Millican
MDaPh Celfyddydau Mynegiannol	Miss Manon Rowlands / Mrs Lisa Jên Thomas/ Miss Nicola Jones
MDaPh Dyniaethau ac Addysg Grefyddol	Mr Jonathan Jones / Miss Nicola Jones
MDaPh Iechyd a Lles a Chwaraeon	Mrs Elin Rowlands / Mr Owain Gwilym
Cerddoriaeth - offerynnol	Mr Rhys Pritchard
Asesu	Mrs Sarah Roberts/Mr Rhys Pritchard/Mrs Manon Jones
ADY	gwag (M-Bl2) / Mrs Rhian Griffiths (Bl 3 -6) / Miss Yvonne Jones
Addysg Cydberthynas a Rhywioldeb	Miss Laura Millican / Mrs Lisa Jên Thomas
Cyngor Ysgol Ysgol Iach Cyngor Eco Siarter Iaith	Miss Manon Rowlands / Mrs Manon Glyn Jones Mrs Elin Rowlands / Mrs Lisa Jên Thomas / Miss Laura Millican Mrs Wena Williams / Mr Jonathan Jones Miss Manon Pari/ Mr Rhys Pritchard

CYFRIFOLDEBAU STAFF

Uwch Dîm-Rheoli
Cyfrifoldeb am yr ysgol
Pennaeth – Mrs Meinir L Roberts
Dirprwy Bennaeth– Mrs Elain Thomas
Tîm-Rheoli
Arweinydd Cam Cynnydd 1 – Mrs Sarah Roberts (secondiad Miss Awen Jones)
Arweinydd Cam Cynnydd 2 – Mr Rhys Glyn Pritchard
Arweinydd Cam Cynnydd 3 – Mrs Manon Jones
Cydlynydd ADYaCh Graig Fach – swydd wag (Miss Yvonne Jones yn cyflenwi)
Cydlynydd ADYaCH Graig Fawr – Mrs Rhian Griffiths

Cyfrifoldebau Dirprwy Bennaeth
Yn ystod absenoldeb tymor byr y Pennaeth bydd y Dirprwy Bennaeth yn:

- sicrhau diogelwch pob disgybl yn ystod absenoldeb y Pennaeth
- goruchwyliaeth gofalus o'r plant bob amser, (cyfrifoldebau Person Dynodedig Diogelu Plant)
- yn berson cyswllt ar gyfer rhieni a disgyblion
- sicrhau fod disgyblaeth a safonau ymddygiad yn parhau'n rhagorol
- Cyfridoldeb am les/llesiant disgyblion: paratoi cyfeiriadau diogelu plant/mynychu cyfarfodydd gwasanaethau cymdeithasol ac amlasiantaethol
- Monitro presenoldeb plant
- Iechyd a Diogelwch
- Adeilad – yn cynnwys monitro'r defnydd o ynni / diogelwch tân
- cysylltu gydag Adran Eiddo er mwyn trefnu gwaith atgyweirio brys pan fo angen
- cysylltu ar frys gyda'r Pennaeth petai argyfwng yn codi
- cymryd negeseuon er mwyn diweddaru'r Pennaeth pan fo hi'n dychwelyd i'r Ysgol
- yn gwneud penderfyniadau ar ran y Pennaeth pan fo achlysuron yn gofyn am benderfyniad brys

Cyfrifoldebau y Tîm Rheoli:

- Cyfarfod gyda'r Uwch Dîm er mwyn trafod materion cwriclwaidd
- Cyd fonitro agweddau o'r CGY gyda'r Pennaeth a'r Dirprwy Bennaeth

Diogelu (Amddiffyn Plant)
Person dynodedig 1 –Mrs Meinir L Roberts (Pennaeth)
Person dynodedig 2 – Mrs Elain Thomas (Dirprwy Bennaeth)

Cyfrifoldeb am staff newydd ANG – Mrs Elain Thomas

Uwch fentor Myfyrwyr Profiad Cam Cynnydd 1 – Mrs Sarah Roberts
(cyfnod secondiad Miss Awen Jones)
Uwch fentor Myfyrwyr Profiad Cam Cynnydd 2 - Mr Rhys Glyn Pritchard
Uwch fentor Myfyrwyr Profiad Cam Cynnydd 3 – Mrs Manon Glyn Jones

AELODAETH A CHYFRIFOLDEBAU Y CORFF LLYWODRAETHU 2024-2025			
AELODAU	**CYNRYCHIOLI**	**CYFRIFOLDEBAU/IS-BANEL**	**HYD AT**
Dr Iestyn Pierce (Cadeirydd)	Awdurdod	Adnoddau Dynol, Cyllid, Safonau,Llywodraethwr Dynodedig ACRh, Gwaharddiadau	21.11.2027
Mrs Sioned Williams (Is-Gadeirydd)	Cyfetholedig	Safonau, Llywodraethwr Dynodedig Siarter Iaith, Gwaharddiadau/Apêl	21.06.2028
Y Cynghorydd Non Dafydd	Awdurdod	Cyllid; Gwaharddiadau/Apêl,	31.08.2026
Mr Richard Pritchard	Cyfetholedig	Adnoddau Dynol, Adeiladau/Iechyd a Diogelwch, Gwaharddiadau, Disgyblu	31.08.2027
Mr Huw Tegid Roberts	Cyfetholedig	Adnoddau Dynol; Llywodraethwr Dynodedig Dysgu Digidol / Llywodraethwr Dynodedig Iechyd a Diogelwch Apêl	31.08.2028
Mr Rhisiart Jones	Rhieni	Adeiladau/Iechyd a Diogelwch,	23.04.2028
Cyng. Egryn Lewis	Cyngor Tref	Cyllid, Gwaharddiadau/Apêl	01.06.2028
Mrs Lindsey Lewis	Rhieni	Safonau, Llywodraethwr Dynodedig ADY	31.08.2026
Mr Robin Williams	Rhieni	Safonau / Llywodraethwr Dynodedig Dysgu Digidol	01.06.2028
Mrs Alison Owen	Rhieni	Cyllid, GDPR	21.11.2026
Y Cynghorydd Margaret Thomas	Cyfetholedig	Adnoddau Dynol, Disgyblu, Gwaharddiadau/Apêl	21.11.2026
Sedd wag	Staff Ategol	Llywodraethwr Dynodeig Diogelu Plant a PMG	
Mr Rhys Glyn Pritchard	Athrawon	Safonau	24.01.2028
Mrs Meinir Roberts	Pennaeth	Safonau, Cyllid, Adnoddau Dynol, Adeiladau/Iechyd a Diogelwch, Diogelu Plant, Gwaharddiadau/Apêl	31.08.2026
gwag	clerc		